|  |  |
| --- | --- |
| РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ  АДМИНИСТРАЦИЯ  МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  «ТУРОЧАКСКИЙ РАЙОН» | АЛТАЙ РЕСПУБЛИКА  МУНИЦИПАЛ ТОЗОЛМО  АДМИНИСТРАЦИЯЗЫ  «ТУРОЧАК АЙМАК» |
| **ПОСТАНОВЛЕНИЕ** | **JОП** |

от « 06 » декабря 2019 года № 787

**Об утверждении положения о наставничестве над несовершеннолетними,**

**находящимися в социально опасном положении, в отношении которых комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального образования «Турочакский район» проводится индивидуальная профилактическая работа**

В целях реализации [Федерального закона](garantF1://12016087.0) от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановления Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 года № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав», от 24 июля 1998 года № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», во исполнении поручения Правительственной комиссии по профилактике правонарушений Российской Федерации (протокол от 01.08.2009 г. №2), внедрения института наставничества над несовершеннолетними, в отношении которых комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования «Турочакский район» проводится индивидуальная профилактическаяработа, Администрация муниципального образования «Турочакский район»

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить положение о наставничестве над несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, в отношении которых комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального образования «Турочакский район» проводится индивидуальная профилактическая работа.
2. Ответственному секретарю комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации муниципального образования «Турочакский район» (Г.В.Фрезе) обеспечить координацию работы по внедрению наставничества над несовершеннолетними на территории Турочакского района.
3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы Администрации муниципального образования «Турочакский район» К.А.Ивлева.
4. Постановление вступает в силу с момента подписания.
5. Настоящее Постановление подлежит официальному опубликованию путем его размещения на официальном сайте муниципального образования «Турочакский район» Республики Алтай и опубликованию в газете «Истоки плюс».

Глава муниципального

образования «Турочакский район» В.В.Осипов

ПРИЛОЖЕНИЕ

к постановлению

Администрации муниципального

образования «Турочакский район»

от « 06 » декабря 2019 № 787

**Положение**

**о наставничестве над несовершеннолетними,**

**находящимися в социально опасном положении, в отношении которых комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального образования «Турочакский район» проводится индивидуальная профилактическая работа**

1. **Общие положения**

1.1.Положение определяет цели и задачи наставничества, порядок осуществления наставничества в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Турочакском районе.

1.2.Наставничество - одна из форм социального сопровождения несовершеннолетних посредством закрепления за ними наставников с целью предупреждения совершения антиобщественных действий и оказания положительного воспитательного воздействия.

1.3.Назначение наставников предполагает отбор наиболее подходящих кандидатур, их подготовку для осуществления наставничества, получение их согласия и утверждение в качестве персонального наставника для несовершеннолетних лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (далее – несовершеннолетний).

1.4.Основной метод, используемый наставниками, - индивидуальное сопровождение несовершеннолетнего в различных сферах его жизнедеятельности.

1.5. Наставничество является добровольным как со стороны наставника, так и со стороны несовершеннолетнего, осуществляется на безвозмездной основе.

1.6.Контроль и координацию деятельности наставников осуществляет комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального образования «Турочакский район» (далее – комиссия).

1.7.Правовой основой внедрения наставничества являются:

- Федеральный закон от 24 июля 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

**2.Цели и задачи наставничества**

2.1.Цели наставничества:

- эффективное решение проблем детской безнадзорности;

- снижение уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними в Турочакском районе;

- обеспечение индивидуального подхода к несовершеннолетним и повышение качества организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;

- формирование у несовершеннолетних законопослушного поведения в окружающем их социуме, общепринятых норм и навыков общественного поведения;

- создание позитивных установок, направленных на преодоление негативного отношения к окружающему сообществу и на осознанный отказ от собственных асоциальных проявлений;

- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей;

- повышение роли общественности в воспитании несовершеннолетних.

2.2. Задачи наставничества:

- оказание педагогической, психологической, социальной и иной помощи несовершеннолетним, их родителям (законным представителям);

- содействие органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – органы и учреждения системы профилактики) в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, а также в решении вопросов, связанных с их обучением, поведением и занятостью;

- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в целях обеспечения безопасности несовершеннолетних, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, асоциальных явлений (алкоголизма, табакокурения, наркомании и других зависимостей), насилия над ребенком, восстановление социальных функций семьи;

- организация досуговой деятельности несовершеннолетних;

- коррекции асоциального, девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Порядок установления и отмены наставничества**

3.1. Наставничество устанавливается в отношении несовершеннолетних, категории которых указаны в статье 5 [Федерального закон](garantF1://12016087.0)а от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

3.2.Подбор и подготовка граждан для выполнения обязанностей наставников несовершеннолетних осуществляется комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального образования «Турочакский район».

3.3. Наставник назначается постановлением комиссии.

3.4.Наставник закрепляется комиссией за несовершеннолетним с его согласия и согласия его родителей (законных представителей).

3.5. При закреплении наставника за несовершеннолетним родители (законные представители) не освобождаются от обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.

3.6. Наставник осуществляет наставническую деятельность в отношении одного или нескольких несовершеннолетних на основании постановления комиссии.

3.7. Подбор наставника несовершеннолетнему осуществляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, его интересов, доверительного отношения к будущему наставнику.

3.8. При назначении наставника в каждом отдельном случае учитывается характер правонарушения, совершенного несовершеннолетним, его возраст, склонности, другие обстоятельства, а также возможность и согласие самого наставника выполнять возлагаемые на него обязанности по отношению к конкретному несовершеннолетнему. С целью преодоления эмоциональной отверженности, установления взаимопонимания и более тесного контакта при подборе кандидатов учитывается также наличие уже имеющихся межличностных связей между наставником и несовершеннолетним.

3.9. Комиссия:

- осуществляет подбор и учет граждан для выполнения обязанностей наставников;

- принимает постановление о закреплении за несовершеннолетним наставника;

- разрабатывает положение о наставничестве над несовершеннолетними;

- разрабатывает буклеты, памятки, брошюры и другие информационно-методические материалы для наставников;

- проводит консультирование наставников;

- оказывает помощь наставникам в планировании и реализации профилактических мероприятий с несовершеннолетним;

- оказывает организационно-методическую помощь наставникам в планировании и реализации воспитательных мероприятий с несовершеннолетними;

- координирует работу наставника по реализации мероприятий межведомственного плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним;

- создает необходимые условия для взаимодействия несовершеннолетнего с закрепленным за ним наставником;

- заслушивает на заседаниях комиссии информацию о выполнении наставниками мероприятий межведомственных планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, осуществляет анализ эффективности проводимых мероприятий;

- анализирует, обобщает и распространяет в Турочакском районе позитивный опыт наставничества.

- вносит предложения о поощрении наставников.

3.10.Гражданин, выразивший свое согласие на выполнение обязанностей наставника подает в комиссию:

- письменное заявление о согласии с назначением его наставником конкретного несовершеннолетнего (приложение 1);

- заполненную анкету по установленной форме (приложение 2).

3.11. Комиссия запрашивает у гражданина, выразившего согласие на выполнение обязанностей наставника, справку об отсутствии судимости и (или) факта уголовного преследования, либо о прекращении уголовного преследования.

3.12. Комиссия имеет право запросить информацию о моральных, деловых и иных личных качествах кандидата с места его работы (обучения), а также данные, подтверждающие соответствие кандидата требованиям, указанным в пункте 4 Положения, в органах внутренних дел, опеки и попечительства, здравоохранения, иных органах и учреждениях.

3.13. Заявление кандидата в наставники рассматривается на заседании комиссии.

3.14. После принятия решения о назначении наставника комиссия:

3.14.1. Сообщает несовершеннолетнему и его родителям (законным представителям) о закреплении за несовершеннолетним наставника и сведения о наставнике (Ф.И.О., контактные телефоны, место работы или (и) учебы).

3.14.2. Выдает родителям (законным представителям) несовершеннолетнего и гражданину, назначенному наставником:

- копию постановления комиссии о закреплении за несовершеннолетним наставника;

- положение о наставничестве над несовершеннолетними, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа;

- буклет, памятку, брошюру и иные информационно-методические материалы с указанием прав и обязанностей наставника.

3.14.3. Сообщает гражданину, назначенному наставником, сведения о несовершеннолетнем и его семье: Ф.И.О. несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей), контактные телефоны, место проживания и место учебы (работы) несовершеннолетнего, другую интересующую наставника информацию.

3.14.4. Сообщает в органы и учреждения системы профилактики, принимающие участие в реализации межведомственного плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, о назначении наставника, ходатайствует об оказании гражданину необходимой помощи и содействия по вопросам воспитания несовершеннолетнего.

3.14.5. С учетом предложений наставник разрабатывает и (или) вносит изменения в межведомственный план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.

3.15. Деятельность наставника осуществляется в рамках межведомственного плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, утвержденного постановлением комиссии, и оценивается по следующим критериям:

- положительная динамика успеваемости несовершеннолетнего, посещения учебных занятий;

- отсутствие конфликтных ситуаций, фактов совершения несовершеннолетним преступлений и правонарушений;

- занятость несовершеннолетнего в свободное от учебы время;

- восстановление социальной функции семьи.

3.16. Наставник прекращает свою деятельность в следующих случаях:

- исправление несовершеннолетнего, критерии которого определяются на заседании комиссии;

- достижение несовершеннолетним 18 - летнего возраста;

- изменение места жительства несовершеннолетнего или наставника;

- отказ наставника в письменной форме от дальнейшей наставнической деятельности по собственной инициативе;

- отказ несовершеннолетнего и (или) его родителей (законных представителей) от наставнической деятельности;

- поступление из органов и учреждений системы профилактики, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, других граждан и организаций сведений о неисполнении или ненадлежащем исполнении наставником своих обязанностей. Сведения о неисполнении или ненадлежащем исполнении наставником своих обязанностей предварительно изучаются территориальной комиссией на предмет объективности и достоверности, затем рассматриваются на заседании территориальной комиссии для принятия соответствующего решения.

- иные объективные причины, препятствующие дальнейшей наставнической деятельности.

3.17. Прекращение деятельности наставника оформляется постановлением комиссии.

3.18. После отстранения гражданина от наставнической деятельности комиссия может принять решение о закреплении другого наставника за несовершеннолетним.

**4.Требования к гражданам, определяемым в качестве наставников**

4.1. Наставник назначается из числа членов комиссии, педагогических работников, сотрудников органов внутренних дел и других специалистов органов и учреждений системы профилактики, представителей органов местного самоуправления, органов государственной власти, депутатов, общественности, активистов молодежных объединений, способных оказать на несовершеннолетних положительное влияние и по своим деловым и моральным качествам стать позитивным примером для несовершеннолетнего.

4.2.Гражданин, определяемый в качестве наставника, должен обладать положительной репутацией.

4.3. Наставником несовершеннолетнего может быть назначено лицо старше 18 лет, проживающее в Турочакском районе.

4.4. Наставниками несовершеннолетних не могут быть граждане следующих категорий:

- признанные решением суда недееспособными или ограниченно дееспособными;

- лишенные решением суда родительских прав или ограниченные в родительских правах;

- ненадлежащим образом исполняющие родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению и защите прав несовершеннолетних детей;

- имеющие судимость;

- привлекавшиеся к административной ответственности по ч.1 ст. 5.35 КоАП РФ.

**5.** **Права и обязанности наставника**

5.1.Наставник обязан:

- знать основы законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- изучать личностные качества несовершеннолетнего, его интересы и увлечения, образ жизни и поведение, принимать участие в разработке и реализации межведомственного плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним с учетом уровня его интеллектуального и социального развития, учебной подготовки;

- поддерживать постоянную связь с семьей несовершеннолетнего, организовать психологическую, социальную, педагогическую помощь несовершеннолетнему и его семье;

- содействовать регулярному посещению несовершеннолетним образовательной организации, контролировать его успеваемость и поведение;

- вести постоянную профилактическую работу с несовершеннолетним с целью предупреждения совершения им повторных преступлений, правонарушений и иных антиобщественных действий: посещать его по месту обучения, встречаться с педагогическими работниками, классными руководителями, способствовать правильной организации свободного времени и досуга несовершеннолетнего, развивать его интерес к культурным и духовным ценностям, привлекать к занятиям в кружках и спортивных секциях, вовлекать в деятельность детских и молодежных общественных объединений и организаций по месту жительства;

- взаимодействовать с представителями органов и учреждений системы профилактики по вопросам предупреждения безнадзорности, правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетнего, в рамках исполнения межведомственного плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним;

- участвовать в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего в пределах своих возможностей и полномочий;

- воздействовать на несовершеннолетнего личным примером, убеждением, разъяснением, дружеским советом, обращая главное внимание на развитие положительных качеств личности несовершеннолетнего, его творческие способности, в случае необходимости содействовать в трудоустройстве и временной занятости, вовлечении во внеурочную занятость в учреждениях дополнительного образования, в организации отдыха, досуга, продолжения обучения;

- способствовать формированию у несовершеннолетнего морально-нравственных ценностей и патриотизма, чувства ответственности перед обществом и государством;

- оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи или другими гражданами;

- ежеквартально в установленном порядке предоставлять в комиссию информацию о проведении с несовершеннолетним индивидуальной профилактической работы (данная информация приобщается к учетной карте несовершеннолетнего).

* 1. Наставник имеет право:

- выбирать наиболее эффективные формы и методы воспитательной работы с несовершеннолетним;

- знакомиться в установленном порядке с материалами учетной карты, иными документами, характеризующими несовершеннолетнего;

- посещать несовершеннолетнего по месту жительства для ознакомления с социально-бытовыми условиями проживания;

- участвовать в профилактической работе с родителями (законными представителями) в целях обеспечения безопасности ребенка, профилактики жестокого обращения с ним, алкоголизма и других зависимостей родителей (законных представителей), при необходимости обращать внимание родителей (законных представителей) на невыполнение (ненадлежащее исполнение) ими своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетнего, разъяснять степень ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, а также выносить вопросы на обсуждение комиссии о ненадлежащем исполнении их родительских обязанностей;

- присутствовать на заседаниях комиссии при рассмотрении дела в отношении несовершеннолетнего и его семьи;

- ходатайствовать перед комиссией о досрочном прекращении в отношении несовершеннолетнего индивидуальной профилактической работы в связи с исправлением или о принятии мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетнего и его семьи;

- обращаться в органы и учреждения системы профилактики за консультацией и необходимой помощью и содействием по вопросам воспитания несовершеннолетнего;

- принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего.

**6. Права и обязанности несовершеннолетнего**

6.1. Несовершеннолетний обязан:

- участвовать на заседаниях комиссии при рассмотрении вопросов, касающихся наставнической деятельности в его отношении;

- информировать наставника о значимых событиях, происходящих в своей жизни (изменение места жительства, ситуации в семье, успеваемости в образовательном учреждении, трудоустройстве, в отношениях со сверстниками и прочее);

- постоянно работать над собой по повышению уровня учебной подготовки, профессионального мастерства, овладевать практическими навыками коммуникации в обществе;

- исполнять обязанности, возложенные на него уставом образовательного учреждения, правилами поведения учащихся;

- соблюдать соглашение между наставником и несовершеннолетним согласно мероприятиям межведомственного плана индивидуальной профилактической работы.

6.2.Несовершеннолетний имеет право:

- осуществлять свое социальное развитие под наблюдением наставника в течение определенного срока, отведенного для его поддержки и сопровождения;

- обращаться за помощью к своему наставнику;

- участвовать в обсуждении результатов наставничества;

- выходить с ходатайством в комиссию о смене наставника.

**7. Завершение наставничества**

7.1. При завершении наставнической деятельности наставник отчитывается перед комиссией. Отчет наставника приобщается к учетной карте несовершеннолетнего.

**8.Поощрение наставников**

8.1. На основании предложения председателя комиссии в установленном порядке рассматривается вопрос о поощрении наставника.

8.2. Наставники, активно и добросовестно исполняющие свои обязанности, добившиеся положительных результатов в работе с несовершеннолетними, по ходатайству комиссии, других органов и учреждений системы профилактики могут поощряться Администрацией Турочакского района, организациями и учреждениями, общественными объединениями, индивидуальными предпринимателями.

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
|  | Председателю комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального образования «Турочакский район»  К.А.Ивлеву  Ф.И.О., проживающего по адресу:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Паспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия, когда, кем выдан  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Заявление.

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф.И.О)

согласен (согласна) с назначением меня наставником несовершеннолетнего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О несовершеннолетнего, дата рождения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(домашний адрес несовершеннолетнего)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С положением о наставничестве над несовершеннолетними, а также с памяткой наставника ознакомлен (ознакомлена).

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

Анкета гражданина,

желающего выполнять обязанности наставника несовершеннолетнего, в отношении которого комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального образования «Турочакский район»

проводится индивидуальная профилактическая работа

(заполняется собственноручно)

1. Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Число, месяц, год рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Образование (когда и какие учебные заведения окончил (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Информация о наличии судимости (когда и за что) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Информация о лишении родительских прав (ограничение в правах) (когда, за что, на какой срок) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Информация об административной ответственности (когда и по каким статьям КоАП РФ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Семейное положение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Наличие детей, их возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Фактическое проживание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Контактная информация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сведения о месте работы на момент заполнения анкеты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, дата поступления, название, адрес и телефон организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Опыт работы с несовершеннолетними: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(свои дети, законное представительство, педагогическая деятельность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дополнительная информация (существенные сведения о себе, например: участие в работе общественного объединения, религиозные предпочтения, досуговые увлечения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне известно, что заведомо ложные сведения, сообщенные в анкете, могут повлечь отказ в назначении меня наставником несовершеннолетнего.

С требованиями к гражданам, определяемым в качестве наставников несовершеннолетних, ознакомлен (а).

На проведение в отношении меня проверочных мероприятий согласен (согласна).

С правами и обязанностями наставника несовершеннолетнего ознакомлен(а) и согласен (согласна).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О) Подпись

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г.

Приложение 3

СОГЛАШЕНИЕ

о сотрудничестве между наставником и родителями

(законными представителями) несовершеннолетнего

Я, наставник, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(профессия (должность), Ф.И.О. наставника) беру на сопровождение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., возраст несовершеннолетнего) и обязуюсь помочь повысить образовательный и культурный уровень, овладеть навыками социального поведения, способствовать скорейшей адаптации в обществе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата подпись наставника

Я, родитель (законный представитель),  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (профессия (должность), Ф.И.О.)

обязуюсь повсеместно оказывать содействие в деятельности наставника по повышению образовательного и культурного уровня, по овладению навыками социального поведения и скорейшей адаптации в обществе моего сына, дочери (опекуна, подопечного)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., возраст)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата Подпись

Приложение 4

Отчет наставника

о профилактической работе с несовершеннолетним

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

Ф.И.О.наставника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. несовершеннолетнего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения несовершеннолетнего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес проживания несовершеннолетнего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Итоги работы | Примечание |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года.